

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель Исполнительного
Комитета Кайбицкого
Муниципального района
Макаров А.Н.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
Кайбицкого муниципального района
Хамидуллин И.И.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД отделения
МВД России по Кайбицкому району
майор полиции Тимуршин Ф.Р.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО
ЦВР «ЭКО» Калимуллин А.А.



16.09.2019

Внесены изменения

на 15.09.2020 года

Директор МБУ ДО ЦВР "ЭКО"



Смелов М.В.

ПАСПОРТ

Дорожной безопасности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Экология,
культура, образование» Кайбицкого муниципального района РТ

Общие сведения

МБУ ДО Центра внешкольной работы «Экология, культура, образование» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

Юридический адрес: 422330 Республика Татарстан Кайбицкий район с. Большие Кайбицы, ул. Ш. Галиева, д. 12

Фактический адрес: 422330 Республика Татарстан Кайбицкий район с. Большие Кайбицы, ул. Ш. Галиева, д. 12

Руководители образовательного учреждения:

Директор (руководитель): Смелов Максим Викторович +7(843)-702-11-87

Методист по воспитательной работе: Карипова Илюся Ильдусовна +7(843)-702-11-87

Ответственный работник муниципального органа образования:

Главный специалист отдела образования: Зиннатуллин Рамиль Салимович
(фамилия, имя, отчество) (843)702-11-82 (телефон)

Ответственный от Госавтоинспекции: Инспектор ИАЗ ОГИБДД МО МВД России «Апастовский»: Ахметов И.Ф. (843)702-11-45
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: методист по детскому движению: Дмитреева Укатерина Владимировна (843)703-11-39
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС):

Глава Больше-Кайбицкого сельского поселения: Сафин Рамис Багдетдинович (843) 703 21-1-20

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество учащихся - 159, в том числе 24 учащихся начальных классов

Наличие методической литературы и наглядных пособий – имеется.

Наличие автобуса в образовательном учреждении - есть

Владелец автобуса - МБУ ДО ЦВР «ЭКО»

(Образовательное учреждение, муниципальное образование и др.)

Время занятий в образовательном учреждении:

внеклассные занятия: с 12.10 –17.00 (период)

Телефоны оперативных служб:

01- МЧС

02- Полиция

03 – Скорая мед. помощь

Содержание

I. Организация дорожного движения

II. План-схемы образовательного учреждения.

1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

III. Приложения

План-схема пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательного учреждения

I. Организация дорожного движения

Организация работы по профилактике детского Дорожно-транспортного травматизма

На начало 2020-2021 учебного года проезжая часть в районе ЦВР оборудована двумя искусственными неровностями, пешеходным переходом, дорожными знаками (Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Искусственная неровность» «Ограничение скорости», «Дети»).

В МБУ ДО ЦВР «ЭКО» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» на протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские собрания: «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Республике Татарстан показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Традиционные мероприятия, проводимые отрядами ЮИД:

- Организация экскурсий на пешеходный переход «Моя дорога в школу», отработка безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом»
- Викторина по ПДД «Дорожные знаки», «Горят светофоры»
- Организация экскурсий на пешеходный переход «Особенности перехода дороги в зимнее время»
- Игра-аттракцион «Внимание, пешеход!»
- Конкурс чтецов и частушек по ПДД
- Конкурс плакатов и аппликаций по ПДД 2-9 классы
- Конкурс на лучшее изготовление дорожных знаков «Путешествие в Страну Дорожных знаков»
- Организация подвижных игр по ПДД 1-5 классы
- Проведение тестов по ПДД (1-9 классы)

Основные направления Программы по БДДТТ на 2020-2021 гг.

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- сформированность навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- Тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно-методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;

- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, запланированные программой

- Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».
- Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.
- Общий сбор отряда ЮИД.
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- День здоровья. День защиты детей.
- Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».
- Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.
- Обновление классных уголков безопасности.
- Распространение листовок и брошюр по ПДД
- Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (май).
- Встреча с сотрудником ГИБДД.
- Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ.

ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПДД И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.	Планирование внеклассной работы классных руководителей по ПДДТТ среди учащихся школы.	Сентябрь	Кл.рук.1-9 классов
2.	Планирование тематики занятий с учётом включения вопросов безопасности поведения на дороге.	Сентябрь	Дмитреева Е.В.
3.	Составление маршрута из дома в ЦВР для учащихся начальных классов.	Сентябрь-октябрь	Руководители кружков
4.	Практические занятия с учащимися начальных классов по правилам перехода проезжей части улицы.	В течение Учебного года	Руководители кружков
5.	Конкурсы рисунков и плакатов по теме правил дорожной безопасности (общешкольные и районные).	В течение Учебного года	Методисты Дмитреева Е.В. Карипова И.И
6.	Внеурочные часы по тематике дорожной безопасности	1 раз в четверть	Руководители кружков
7.	Контроль знаний учащихся по правилам дорожного движения со стороны администрации ЦВР	1 раз в четверть	Администрация ЦВР
8.	Беседы работников ГИБДД по правилам дорожной безопасности	В течение учебного года	Администрация
9.	Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед внеклассными мероприятиями (уборка территории, экскурсии, поездки, походы и т.д.)	В течение учебного года	Руководители кружков
10.	Совещание при директоре ЦВР по профилактике ДТП с учащимися школы.	По назначению	Директор Смелов М.В.
11.	В рамках операции «Внимание – дети!» проведение Недели безопасности	Сентябрь	Руководители кружков

План программы ЮИД

По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год

Общие положения программы

1.1 Программа рассчитана на проведение мероприятий по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

1.2 Участниками программы являются учащиеся 1 – 11 классов, педагоги, родители, работники ГИБДД.

2. Цели и задачи программы:

Цель:

Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:

Выработка у школьников активной жизненной позиции;

Закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;

Привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;

Расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;

Участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо».

Активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;

Обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы классных руководителей по организации образовательного процесса в области безопасности движения;

Создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;

Организация методической помощи классным руководителям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

Развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с

родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Концептуальные подходы

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни в городе навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в

Методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения, и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

4. Нормативно правовая база программы

Закон РФ «О безопасности дорожного движения»

Конвенция о правах ребенка (1989 г.)

Конституция РФ (1993 г.)

Правила дорожного движения. Российской Федерации – Москва, Издательский Дом Третий Рим, 2001 г.

5. Методическое обеспечение программы

1. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

2. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного
3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.
4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
5. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
6. Азбука Пешехода, Москва 2007.
7. ЮИД – это серьезно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
8. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

6. Ожидаемый результат

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.

Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД.

Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).

Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожное – транспортного травматизма;

Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожное – транспортного травматизма;

Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;

Повысить дорожную грамотность учащихся;

Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

7. Учет возрастных особенностей в программе воспитания

Естественно, что Программа профилактики ДТП рассчитана на весь контингент учащихся с 1 по 11 класс. Но, работая в коллективе школьников, мы строим

воспитательную работу с учетом возрастных особенностей детей. Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, конкурс «Безопасное колесо» и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка. В старшем школьном возрасте - это конкурсы - КВН, участие в работе агитбригады, шефская работа позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности. Педагогический коллектив в целом является одним из важных звеньев. Именно учителя осуществляют основную деятельность по пропаганде правил дорожного движения, профилактике ДТП. В работе с учителями мы используем такие формы:

1. Инструктивно-методическая работа.
2. Обмен опытом.
3. Выставки методической литературы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОТРЯДА ЮИД:

В итоге обучения право послушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся 1 -го по 11- й класса должны знать:

Опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;

Безопасные участки улиц и дорог в селе;

Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;

Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;

Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;

Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

Перехода улиц и дорог по сигналам светофора;

Перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;

Перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

Воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;

Движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);

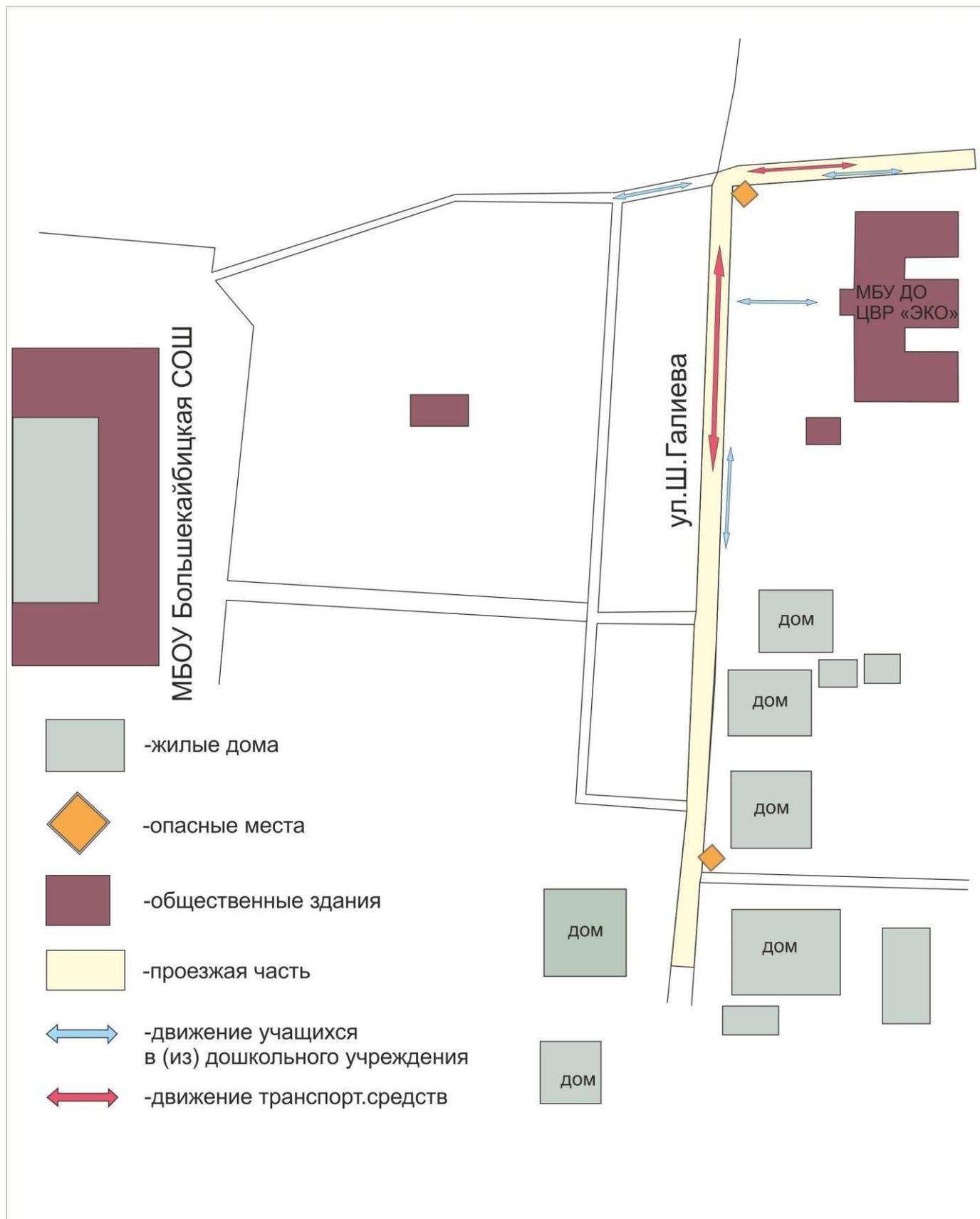
Движения группы детей в сопровождении взрослых;

Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;

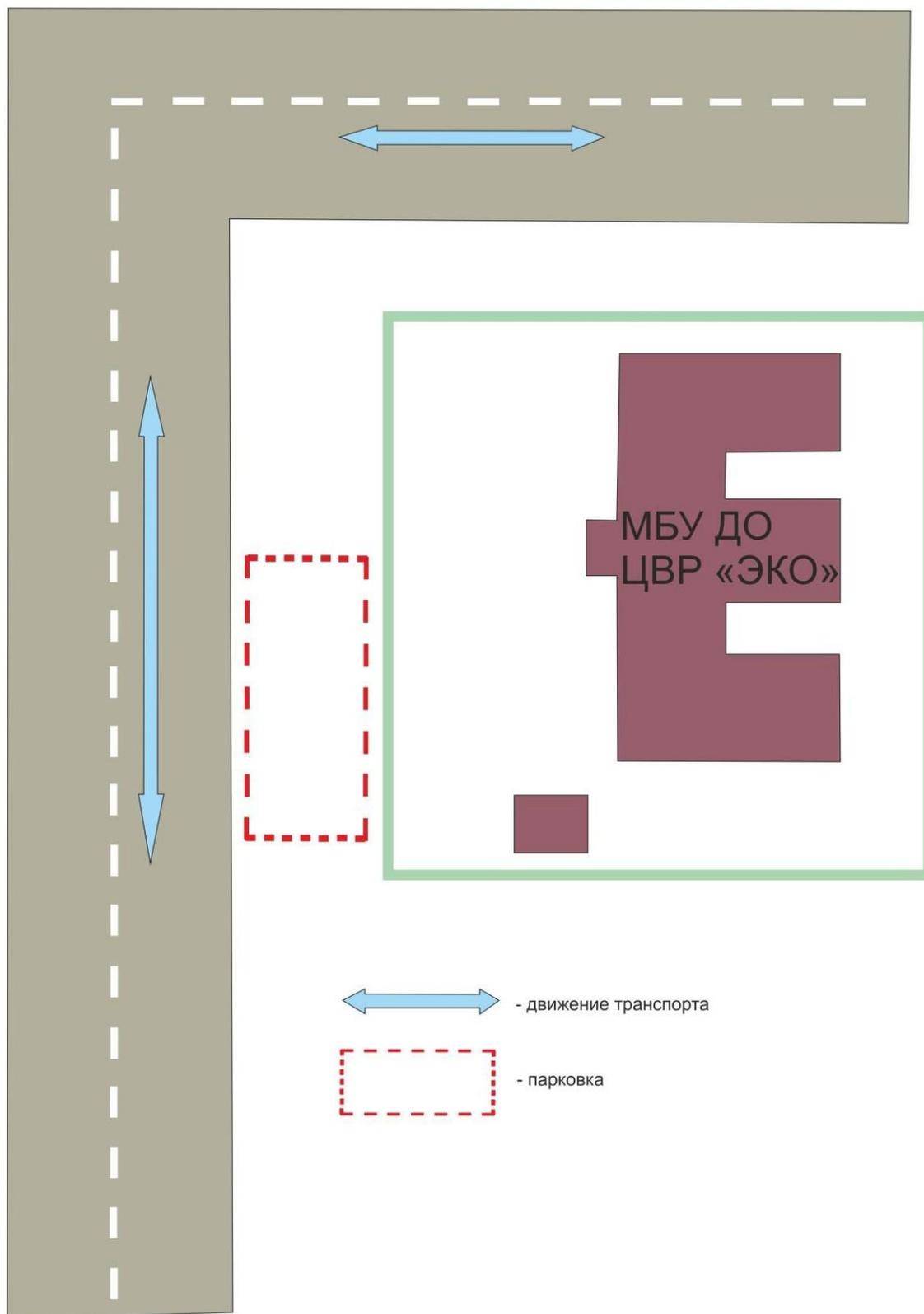
Безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

II. План-схемы образовательного учреждения

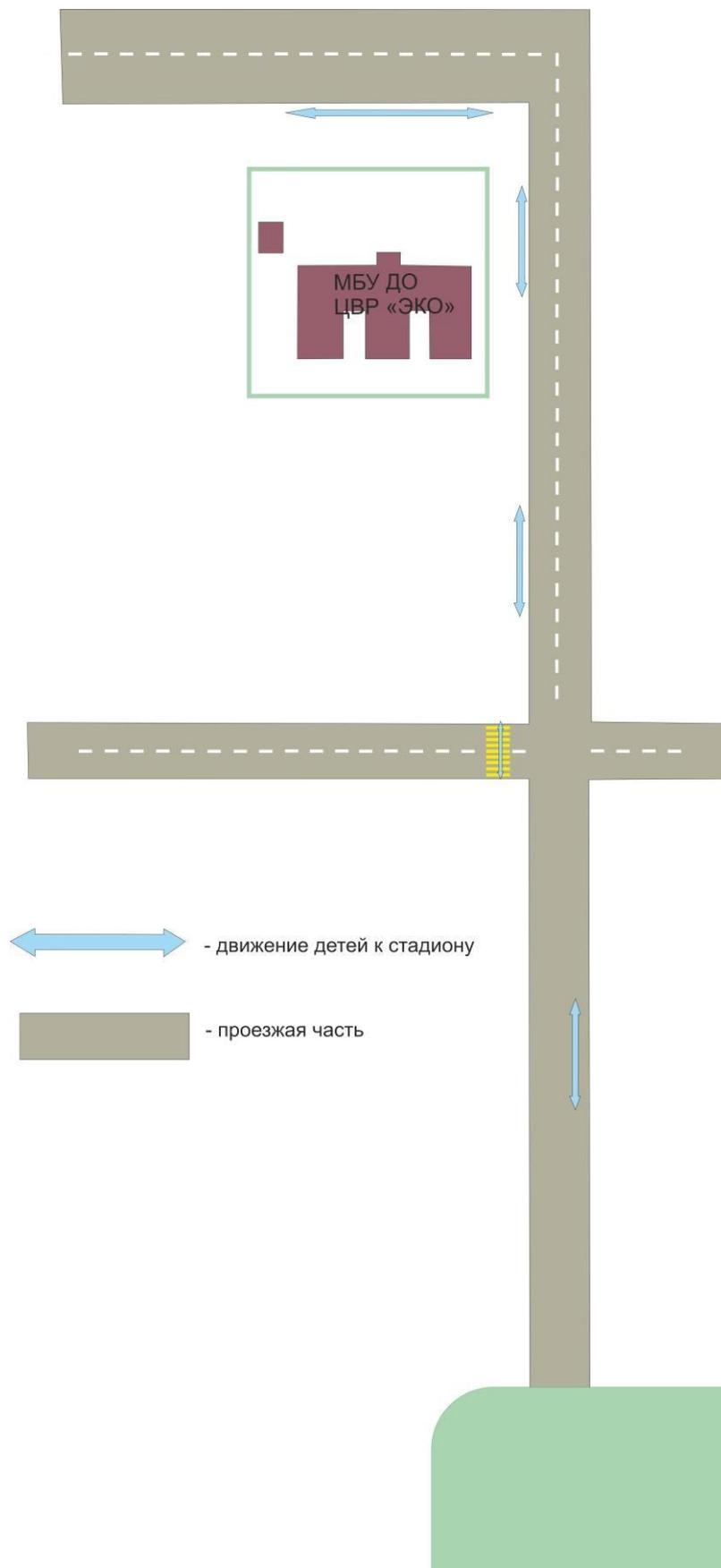
1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников)



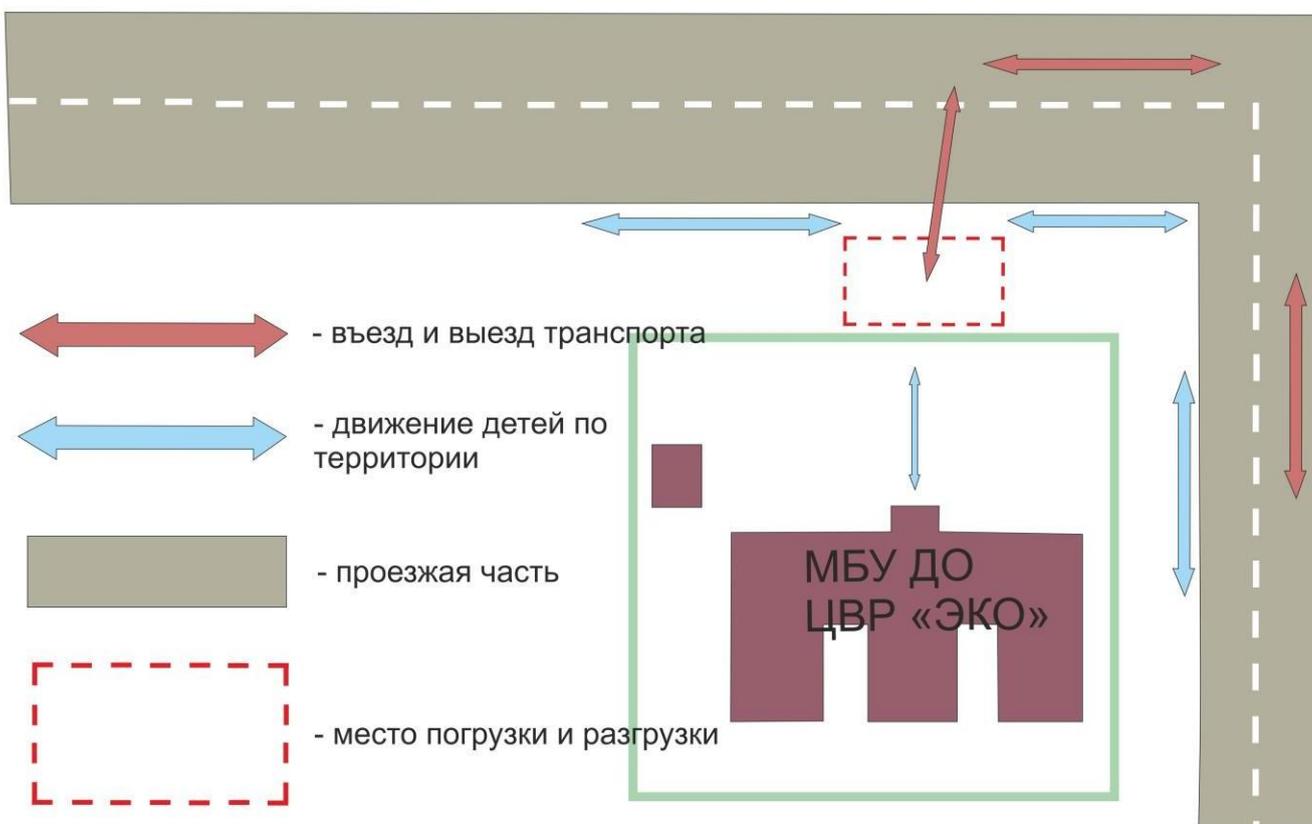
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковки



3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу



4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



Ш. Приложение.

План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательного учреждения



Космический снимок МБУ ДО ЦВР «ЭКО»

